

Základní škola a Praktická škola, Jičín

Výroční zpráva o činnosti školy

školní rok 2022/2023

**dle § 10, odst. 3 zák. č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním,
středním, vyšším a jiném vzdělání**



Č.j.: ZŠ 569/N/23

Obsah výroční zprávy o činnosti školy:

- a) základní údaje o škole – název, sídlo, charakteristika školy, zřizovatel školy, údaje o vedení školy, adresa pro dálkový přístup, údaje o školské radě**
- b) přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem do školského rejstříku**
- c) rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy**
- d) údaje o přijímacím řízení a o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy**
- e) stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu**
- f) údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání včetně výsledků závěrečných zkoušek**
- g) údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy**
- h) údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků**
- i) údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**
- j) údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí**
- k) základní údaje o hospodaření školy**

Výroční zpráva o činnosti školy

a) Základní údaje o škole – název, sídlo, charakteristika školy, zřizovatel školy, údaje o vedení školy, adresa pro dálkový přístup, údaje o školské radě

Příspěvková organizace, dle zřizovací listiny, vykonává činnost základní školy, střední školy, školní družiny a školní jídelny – výdejny. Jejím hlavním účelem je výchova a vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

a) Název školy:

Základní škola a Praktická škola, Jičín

Sídlo: Soudná 12, Jičín 506 01

Právní forma: příspěvková organizace

IČO: 71 197 281

IZO: 650 067 487

b) Adresa pro dálkový přístup:

www.soudna.cz

e-mail: skola@soudna.cz

c) Zřizovatel školy:

Královéhradecký kraj

Pivovarské náměstí 1245

500 03 Hradec Králové

d) Ředitel školy, jméno, příjmení, adresa bydliště:

Mgr. Petr Novotný

U Stadionu 835

506 01 Jičín

Ředitel školy je současně statutárním orgánem.

e) Školská rada byla ustanovena 14. 9. 2005 a plní funkce předepsané školským zákonem.

Složení současné školské rady od 20. 10. 2022

předseda: Mgr. Zdeňka Válková

členové: Vendula Šťastná

Jan Janeček

Školská rada se plánovaně schází 2x ročně, projednává zásadní dokumenty školy podle zákonných předpisů.

Kamerový systém není zaveden.

b) Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku:

a) Základní škola vykonává činnost:

1. základní školy	IZO: 102 206 503
2. školní družiny	IZO: 117 300 390
3. školní jídelny – výdejny	IZO: 117 300 527
4. střední školy	IZO: 181 064 341

b) Datum posledního Rozhodnutí o zařazení školy do rejstříku škol a školských zařízení č. j. 38 117/05-21 ze dne 13. 1. 2006, poslední změna Rozhodnutí o zařazení čj. 6166/2007-21 ze dne 18. 4. 2007 s účinností od 1. 9. 2007, změna názvu právnické osoby a zařazení střední školy čj:16017/SM/2014-9 s účinností od 1. 9. 2015

c) Celková kapacita školy:

1. základní škola	kapacita	110 žáků
2. střední škola	kapacita	25 žáků
3. školní družina	kapacita	40 žáků
4. školní jídelna - výdejna	kapacita	100 strážníků

d) Obory vzdělávání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání:

1.79-01-B Základní škola

nejvyšší povolený počet žáků v oboru 35

79-01-B/01 Základní škola speciální
denní forma vzdělávání

2.79-01-C Základní škola

nejvyšší povolený počet žáků v oboru 75

79-01-C/01 Základní škola
denní forma vzdělávání

3. 78-62-C Střední škola - Jednoletá a dvouletá praktická škola

nejvyšší povolený počet žáků v oborech 25

78-62-C/01 Praktická škola jednoletá
nejvyšší povolený počet žáků v oboru 10
denní forma vzdělávání

78-62-C/02 Praktická škola dvouletá
nejvyšší povolený počet žáků v oboru 15
denní forma vzdělávání

c) Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem do školského rejstříku

Název oboru	Kdo vydal učeb. dokumenty	Pod č. j.	Platnost od
„Škola pro žáky, žáci pro život“ ŠVP dle RVP ZV příloha LMP	Základní škola, Jičín, Soudná 12	ZŠ 867/07 79-01-C/01	1. 9. 2007
Pojď si s námi hrát a svět poznávat... ŠVP ŠD	Základní škola, Jičín, Soudná 12	ZŠ 860/07	1. 9. 2007
„Učíme se krok za krokem“ ŠVP dle RVP ZŠS I. díl	Základní škola, Jičín, Soudná 12	ZŠ 90/17 79-01-B/01, Základní škola speciální	1. 9. 2017
„Učíme se trochu jinak“ ŠVP dle RVP ZŠS II. díl	Základní škola, Jičín, Soudná 12	ZŠ 51/17, 79-01-B/01 Základní škola speciální	1. 9. 2017
„Školák“ ŠVP dle RVP ZV	Základní škola a Praktická škola, Jičín	ZŠ 467/22 79-01-C/01	1. 9.2022
„Učíme se pro život I.“ ŠVP dle RVP PRŠ 1	Základní škola a Praktická škola, Jičín	ZŠ 382N/15 78-62-C/01	1. 9.2015
„Učíme se pro život II.“ ŠVP dle RVP PRŠ 2	Základní škola a Praktická škola, Jičín	ZŠ 383N/15 78-62-C/02	1. 9.2015
ŠVP Přípravného stupně ZŠS „Těšíme se do školy“	Základní škola, Jičín, Soudná 12	ZŠ 536/16	1. 9. 2016

c) Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Pedagogický sbor prochází neplánovanou obměnou. Kolegyně učitelky po dokončení studia odcházejí na MD. Ačkoliv se podařilo v průběhu školního roku doplnit kvalifikaci 2 kolegyním, bohužel touto situací je náš pedagogický sbor stále zčásti nekvalifikovaný. V našem regionu je velký problém sehnat kvalifikovanou pracovní sílu s kvalifikací učitel – speciální pedagog. Z řad našich stávajících AP i učitelů si dálkově dodělává kvalifikaci studiem učitelství, speciální pedagogika ...kolegů. Vedoucí vychovatelka po dlouhých letech práce v naší škole odešla do důchodu. Vychovatelky pracují na částečný úvazek ve ŠD a dále pracují jako asistenti pedagoga.

Pedagogický úsek:

ředitel – statutární zástupce

zástupce ředitele

12 třídních učitelů

5 učitelů bez třídnictví, 3 z toho na částečný úvazek

3 vychovatelky školní družiny /z toho 1 vedoucí vychovatelka/
 18 pedagogických asistentů na částečný úvazek – 6 základní škola speciální, 10 základní škola, 2 praktická škola

Provozní úsek:

- 1 administrativní pracovnice – 1 úvazek
- 1 školník – 0,5 úvazku
- 3 uklízečky – 2 úvazky
- 1 pracovnice výdejny školních jídel – 0,5 úvazku
- mzdy a účetnické práce pro naši školu zpracovává externí firma
- provoz školní družiny je od 11:25 do 15:30 hod., žáci na provoz školní družiny nepřispívají

Personální údaje:

Ředitel školy: Mgr. Petr Novotný
 Zástupce ředitele: Mgr. Jolana Zahradníková
 Admin. prac.: Helena Myslivcová/ Mgr. Martina Křížová
 Účetní: Mgr. Karel Bůna / účetnictví /, Ing. Renata Maštalířová /mzdy/ - externí firmy

Souhrnné údaje o počtu pracovníků školy a plnění jejich kvalifikačních předpokladů

Funkce	Počet	Přepočtených	kvalif.	% kvalif.	Muži
Učitel	19	17,45	10	67 %	4
Vychovatel ŠD	3	1,42	3	100%	0
Asistent pedagoga	18	11,49	17	100%	2
Provozní zaměstnanci	5	4	5	100%	1

d) Údaje o přijímacím řízení a o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

Přijímání žáků probíhá podle příslušných právních předpisů v souladu s §178 odst. 2 zákona č.561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním a jiném vzdělání, v platném znění. Zápis bývá tradičně organizován po dohodě s MÚ Jičín odborem školství v termínu shodném s ostatními základními školami ve městě a byl stanoven 27. 4. – 28. 4. 2023, K zápisu povinné školní docházky na školní rok 2023/2024 se v řádném termínu dostavilo 11 budoucích žáků. Do základní školy speciální byli přijati 2 žáci, do základní školy bylo přijato 5 žáků. Přijímací řízení na střední školu probíhalo bez přijímacích zkoušek na základě předem stanovených kritérií. Do Praktické školy se hlásili 2 uchazeči – byli přijati.

Kód oboru	Název oboru	1. kolo		2. kolo		Počet přij. celkem
		počet přihl.	počet přij.	počet přihl.	počet přij.	
78-62-C/01	Praktická škola jednoletá	1	1	0	0	1
78-62-C/02	Praktická škola dvouletá	0	0	1	1	1
						2

Přehled vycházejících žáků a zvolených učebních oborů k 30. 6. 2023

Ve školním roce 2022/2023 ukončilo celkem 14 žáků vzdělávání v Základní škole a Praktické škole, Jičín.

V základní škole ukončilo povinnou školní docházku 12 žáků devátého ročníku, 1 žákyně z osmého ročníku. Ze ZŠS odešel 1 žák bez stupně vzdělání. 12 žáků pokračuje ve studiu na středních odborných učilištích a na PrŠ jednoleté a dvouleté. 1 žákyně ukončila středoškolské vzdělání závěrečnou zkouškou.

e) Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

„Koncepce rozvoje školy 2020 – 2026“ je základním dokumentem, z něhož škola vychází. Každoroční pravidelnou analýzou současného stavu v naplněnosti počtu žáků ve třídách, jejich diagnóz a prostorových podmínek školy, se snažíme korigovat a usměrňovat potřeby vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Naplňování závěrů vyplývajících z koncepce rozvoje školy vedení školy pravidelně sleduje a v součinnosti s celým pedagogickým sborem vyhodnocuje. Koncepční rozvojové plány školy jsou rozpracovány do ročního plánu školy, ale i do dalších dílčích operativních strategických dokumentů, které na sebe vzájemně navazují. Velkou měrou přispívají k efektivní spolupráci všech zaměstnanců školy. Společné setkání pedagogického sboru nad vizemi školy a ztotožněním se s cíli organizace ve výchově a vzdělávání žáků je významným impulsem pro další náročnou práci.

Významnou zpětnou vazbu představují pro vedení školy i motivační pohovory s pedagogy a analýza jejich závěrů objevující se v portfoliích jednotlivých učitelů.

Stěžejním cílem výchovně vzdělávacího procesu žáků se zdravotním postižením je kromě adekvátního výchovně vzdělávacího procesu také jejich příprava pro praktický život a nejvyšší míra sociálního začlenění. Prioritami výchovně vzdělávacího procesu u žáků s těžkým mentálním postižením a souběžným postižením více vadami jsou speciálně pedagogické metody, prostředky, formy práce a vysoce individuální přístup. Samozřejmostí je respektování individuálních vzdělávacích potřeb a limitů všech žáků. Individuální přístup a znalost žáků pomáhá k dosažení vytyčených cílů.

Vzdělávání všech žáků bylo zaměřeno na efektivní výuku a rozvoj osobnosti. Učební plány byly plněny ve všech předmětech, výuka byla pojata věcně i odborně správně. Pro všechny předměty byly zpracovány časově členěné tematické plány, které zohledňovaly i další dílčí speciální potřeby těch žáků, kteří mají sestavený individuální vzdělávací plán, popř. sníženou týdenní časovou dotaci. U vytipovaných žáků dle aktuální potřeby probíhalo doučování. Nezastupitelná je spolupráce s poradenskými subjekty PPP a SPC. Prioritou byla detailní diagnostika žáka a sociálního prostředí, které jej utvářelo. Výukové cíle byly nastaveny v souladu s ŠVP a doporučením ŠPZ. Byly plněny adekvátně k znalostem žáků a odpovídaly jejich aktuálním potřebám. Výuka probíhala převážně v kmenových třídách, které jsou esteticky podnětné. V případě potřeby byla výuka promyšleně dělena podle rozsahu a druhu postižení zařazených žáků. Výuka byla zpestřena projektovými dny, badatelskou výukou a využíváním moderních technologií. Individualizaci vzdělávání umožňovalo a jeho účinnost zvyšovalo společné působení učitelů s asistenty pedagoga. U žáků ZŠS byly využívány rovněž individuální učebny a speciálně vybavené učebny určené pro stimulaci a relaxaci (snoezelen, trampolining, bazální stimulace rezonanční kolébka aj.).

Pro žáky s těžkým mentálním postižením a více vadami je nadále zajištěna výuka alternativního způsobu komunikace - chirofonetika, prostřednictvím o. p. s. Apropo. Učitelé

volili rovněž formy AAK jako piktogramy, fotogramy, znak do řeči, aj. Výuka se vyznačovala adekvátním stylem, volbou jazykových prostředků přizpůsobených mentálnímu postižení jednotlivých žáků. Nezbytností byla názornost v každé vyučovací jednotce. Cíleně se využívaly mezipředmětové vztahy. V hodinách bylo prováděno vzájemné hodnocení žáků mezi sebou i sebehodnocení. Důležité bylo i pozitivní hodnocení a povzbuzení jako motivační prvek žáka. Nové poznatky byly prezentovány zjednodušenou, přesto výstižnou formou. Ve výuce byl kladen důraz na rozvoj nové digitální kompetence a nového vzdělávacího oboru **informatika**. Výuka byla směřována na základy jednoduchého programování, vizualizaci apod.

Pozitivem při výuce na ZŠ byla vysoká míra názornosti včetně důsledného propojení učiva s praxí, které je pro vzdělávání těchto žáků žádoucí. V hodinách zařazovali učitelé práci na interaktivní tabuli nebo výukové programy na počítačích a tabletech. Vyučující se snažili i při této formě výuky aktivizovat žáky ke komunikaci a spolupráci. Další výukovou formou bylo projektové vyučování, kooperativní a prožitkové vyučování.

V jednotlivých třídách byl věnován prostor aktivní relaxaci žáků. Pedagog vždy respektoval i vyšší unavitelnost některých žáků. Nezbytnou součástí výuky byl motivační faktor, citové podbarvení výuky – priorita při koncentraci pozornosti a schopnosti zapamatování u žáků s mentálním postižením. Učitelé dbali zásad psychohygieny žáků, vedli žáky k udržování pořádku svého pracovního místa i ve třídě. Výukou se prolínaly projekty krátkodobé i dlouhodobé, jednopředmětové nebo mezipředmětové. Hodiny byly motivačně orientovány na rozvoj klíčových kompetencí a na praktické dovednosti každodenního života. Písemnosti žáků byly pravidelně zadávány a kontrolovány. Nezbytným opakováním a procvičováním byly vytvářeny trvalé kompetence potřebné pro praktický život. Žáci byli vedeni k uvědomělému chování, k vzájemné toleranci a respektu. Učitelé podněcovali žáky k přemýšlení o vzájemných souvislostech a vyjadřování svého názoru. Důležitým faktorem je sebehodnocení žáků.

Vzdělávací programy školy byly vhodně doplňovány v rámci možností o exkurze, výlety, výstavy a kulturní akce. Do výuky byly zařazovány ekologické, přírodovědné a sportovní aktivity, preferováno bylo vzdělávání žáků v oblasti dopravní a etické výchovy. Žáci plnili zadané úkoly celorepublikového projektu „Recyklohraní, aneb Uklid'me si svět“.

Individuální i skupinová logopedická prevence byla realizována ve výuce i formou doučování. Školní logopedická intervence byla koordinována prostřednictvím paní zástupkyně s klinickou logopedkou našich žáků.

Žákům byly nabízeny formou prožitkových odpolední volnočasové aktivity, při jejichž realizaci docházelo k tělesnému, intelektuálnímu a sociálnímu rozvoji. Oblíbené zájmové aktivity byly zejména hudebně dramatický a sportovní kroužek.

Vedení školy má aktivní zájem na rozvoji kvality vzdělávání v PrŠ. Výuka na střední škole nabízela žákům doplnění a rozšíření teoretického i praktického vzdělání a zároveň i získání základních dovedností a návyků pro výkon jednoduchých činností v oblastech praktického života. Své místo zde nacházeli žáci – absolventi Základní školy speciální, pro které se naše škola stala další možností, jak se vzdělávat, získávat nové zkušenosti a nezůstat pouze v péči rodiny nebo některých organizací sociálních služeb. V rámci výuky se žáci učili hlavně sebeobslužným činnostem, ale i vzájemné pomoci. Učitelé společně s asistenty pedagoga ve vzdělávacím procesu v těchto třídách uplatňovali individuální přístup k žákům, zohledňovali jejich dosavadní schopnosti, dovednosti a vědomosti včetně momentálního zdravotního stavu. Teoretickou výuku střídala výuka v praxi organizovaná mimo areál školy.

Součástí výchovně vzdělávacího procesu na naší škole je činnost ŠD ve volnočasových aktivitách. ŠD navštěvovalo 30 žáků ve 3 odděleních.

f) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání včetně výsledků závěrečných zkoušek

Údaje o výsledcích ve vzdělávání

1. Prospěch a docházka žáků všech ročníků - k 30. 6. 2023

Obor vzdělání 79-01-C/01 Základní škola	
Žáci celkem	71
Prospěli s vyznamenáním	29
Prospěli	42
Neprospěli	0
z toho opakující ročník	0
Průměrný prospěch žáků	1,49
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka	188,9
z toho neomluvených	0,60
Obor vzdělání 79-01-B/01 Základní škola speciální	
Žáci celkem	26
Prospěli s vyznamenáním	9
Prospěli	17
Neprospěli	0
z toho opakující ročník	0
Průměrný prospěch žáků - slovní hodnocení	0
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka	180,1
z toho neomluvených	0
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání (praktická škola)	
- 78-62-C/01 Praktická škola jednoletá	
- 78-62-C/02 Praktická škola dvouletá	
Žáci celkem	7
Prospěli s vyznamenáním	7
Prospěli	0
Neprospěli	0
z toho opakující ročník	0
Průměrný prospěch žáků - slovní hodnocení	0
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka	211,57
z toho neomluvených	0

**2. Výsledky maturitních zkoušek a závěrečných zkoušek
- stav k 30. 6. 2023**

Kód a název oboru	Žáci konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Závěrečná zkouška	1	1	0	0
Maturitní zkouška	0	0	0	0
Celkem	1	1	0	0

3. Hodnocení chování žáků a výchovná opatření

Ve školním roce 2022/2023 nebyly řešeny závažné výchovné problémy. V případě potřeby byly svolávány výchovné komise za přítomnosti zákonných zástupců, třídního učitele a pracovníků školského poradenského pracoviště. Ve výjimečných případech byl přizván pracovník OSPOD. Bylo uděleno 16 výchovných opatření, z toho bylo 9 pochval třídního učitele. Pěti žákům základní školy byla udělena snížená známka z chování za porušování pravidel školního řádu a neomluvené hodiny.

g) Údaje o prevenci sociálně patologických jevů.

Školní poradenské pracoviště se zaměřilo v oblasti prevence sociálně patologických jevů především na důslednou kontrolu žákovské absence, její důvody a rozbor příčin. Větší společenství žáků ze sociálně znevýhodněného prostředí s sebou přináší zvýšenou míru sociálně patologických jevů řešených školou, a to zejména záškoláctví. Neomluvené hodiny vedení školy společně s pracovníky školského poradenského pracoviště okamžitě řešilo se zákonnými zástupci žáků na jednání výchovné komise.

V rámci naplňování preventivního programu škola organizovala různé akce, přednášky a besedy zaměřené mj. na prevenci kriminality, závislostí, na podporu pozitivního klimatu ve škole a na rozvíjení sociálních vztahů při řešení konfliktních situací. Z prostředků MUP se žáci 8. ročníku zúčastnili třídní akce mimo školu zaměřené na etickou výchovu a vztahy v kolektivu. Akce proběhla v areálu hotelu Ort. Ve spolupráci se Semiramis proběhly ve třech třídách bloky věnované vztahům v kolektivu, nebezpečí návykových látek a sexualitě mladistvých. Formou dotazníkových šetření škola každoročně zjišťuje kvalitu třídního klimatu. Výsledek šetření školní metodička prevence analyzovala a zpracovala písemnou zprávu s doporučením pro jednotlivé třídní učitele. Paní metodička prevence aktuálně řešila problémy jednotlivých žáků i celých tříd při společných sezeních. Preventivně pracovala s kolektivy tříd v oblasti kyberšikany, šikany a vzájemných vztahů.

Spolupráce se zákonnými zástupci žáků spočívala především v umožnění jejich přítomnosti ve výuce a na realizovaných akcích, poskytování informací o předcházení rizikovým jevům a bezodkladné poskytnutí informací v případě výskytu problémů.

h) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků.

DVPP se uskutečnilo dle plánu personálního rozvoje a dalšího vzdělávání ped. pracovníků a umožnilo profesní růst pedagogických pracovníků. Odpovídalo vzdělávacím cílům a potřebám školy. Finanční prostředky byly využity účelně a efektivně. DVPP bylo zaměřeno na studium školské legislativy a řízení školy, oblast pedagogickou a terapeutickou. Zdrojem nových informací byl v neposlední řadě webový portál MŠMT a školský informační portál ŠIP-KHK. V loňském školním roce proběhla 2 školení „pro sborovnu“ na téma formativní hodnocení. Tato akce se uskutečnila mimo areál školy formou teambuildingu. Školení první pomoci proběhlo

za účasti profesionálního záchranáře s praktickými ukázkami. Proběhlo školení všech zaměstnanců v BOZP a PO. V souvislosti s ukončením pracovního poměru VP a MD MPSPJ začaly studovat tyto nové paní kolegyně. Několik pedagogů učitelů si doplňuje studiem učitelství, speciální pedagogiky naplnění kvalifikačních předpokladů pro výkon učitele speciálního pedagoga.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků:

PLÁN DVPP 2022/2023

datum	organizátor	Název akce, místo konání	Kč	Jméno účastníka
15. 11. 2022	cvhk	Poruchy chování u dětí a jak s nimi pracovat	00,-	Vítvarová Dominika
27.9.2022	1-01-1-06	Formativní hodnocení	800,-	Chobodydes Eva
10.10.2022	NPI	Kde mohou chybovat vedoucí pracovníci a důsledky těchto chyb	0	Zahradníková
21.10.2022	cvhk	Ředitel a jeho kolektiv	0	Zahradníková Jolana, Novotný Petr
18.11 2022		Znak do řeči - HK	1400,-	Mejsnarová, Válková
14. 11. 22		Seminář dopravní výchova BESIP	0	Pavlasová
9.2.23	cvchk	Spisová služba ve školách	1200,-	Zahradníková
3.2.2023	Ouzký	Kurz první pomoci	3000,-	Pro sborovnu
6.2.23	cvchk	Praktické náměty pro práci AP ve třídě	1600,-	Bílková
13.3.2023	webinář	Školní řády a jejich aktualizace	900,-	Zahradníková
20.21.22. 3	webinář	AJ pro ty, které nebaví učení	980,-	Pavlasová
23.3.	webinář	Spisová služba	605,-	Křížová Martina
28.3.	webinář	Matrika – jarní sběr dat	990,-	Zahradníková
30.3.	Hořice	POKOS	0	Janeček
24.3.23	cvchk	Metody práce s dětmi s PAS	1600,-	Dubrovová
17.3.23	cvchk	Učíme se venku	1000,-	Havlík
23.3.23	cvchk	Boomwhackers	1600,-	Šťastná
12.5.23	Cvchk Náchod	Tipy a triky a aktivity pro oživení výuky AJ	800,-	Pavlasová
26.5.	Cvchk webinář	O tvořivosti s náměty do výtvarné výchovy		
26.-28. 5.	Makopa	Osobnostní rozvoj zážitkem	15360,-	12 pedagogů
31.5. -1.6.	Schola Empirica	KIVA – program proti šikaně		Zahradníková, Flečková, Pavlasová
15.-16.6.	Nautis	Řeč a problematika komunikace u osob s PAS		Válková

9. -10. 6.	ABC Music	SFUMATO základní prezenční seminář	3200,-	Válková
3.-6.7.	ABC Music	SFUMATO – letní škola	7 500,-	Válková
24.-25.8.	ABC Music	SFUMATO základní prezenční seminář	3200,-	Šťastná
28.-29.8.	ABC Music	SFUMATO základní prezenční seminář	3200,-	Skopárová

Plán DVPP školního roku 2022/2023

DVPP – samostudium – témata pro samostudium jsou součástí rozvrhu čerpání volna na samostudium především v době podzimních, vánočních, pololetních, jarních nebo velikonočních prázdnin.

i) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Mimoškolní aktivity byly opět obnoveny a realizovány - účast školního pěveckého sboru na pohádkovém festivalu JMP, pravidelná setkání s klienty Domova seniorů, školní akademie a další činnosti a soutěže v oblasti sportu, turistiky, manuálních dovedností. Pokračovali jsme ve spolupráci v oblasti ekologie se ZŠ Jičín, Železničářská a ve vzájemných návštěvách a setkáních u příležitosti Dne dětí se ZŠ a MŠ Úlibice. Tato setkání umožňují žákům obou škol vzájemně navazovat vztahy, poznávat se, respektovat se a pomáhat si. Pokračovala rovněž spolupráce se Speciálníou základnou školou v Martině.

j) Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí a ostatních kontrolách.

Ve školním roce 2022/2023 neproběhla ve škole inspekční činnost. Škola poskytla součinnost při všech šetřeních ČŠI.

k) Základní údaje o hospodaření školy.

Škola hospodařila v roce 2022 s finančními prostředky přidělenými ze státního rozpočtu na přímé náklady, na vzdělávání, na účelové dotace a na rozvojové programy. Z rozpočtu zřizovatele obdržela příspěvek na provoz. Finanční prostředky přidělené ze státního rozpočtu škola čerpala na platy a související zákonné odvody, dále pak na nákup učebnic, učebních pomůcek, na další vzdělávání pedagogických pracovníků a na cestovní náhrady. Finanční prostředky ze státního rozpočtu škola využila k účelům, na které jsou poskytnuty. Škola dále čerpala finanční prostředky ze šablon pro ZŠ a SŠ. Po uzavření účetního období roku 2022 byla zpracovaná výroční zpráva o hospodaření školy za rok 2022, která byla odevzdána zřizovateli a předložena školské radě.

Poskytování informací podle zákona č.106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím.

Znění výroční zprávy projednala pedagogická rada dne 16. 10. 2023

Mgr. Petr Novotný
ředitel školy

Výroční zprávu projednala a schválila školská rada dne 24. 10. 2023

Mgr. Zdeňka Válková
předsedkyně školské rady